

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Римское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2024_1034-ОЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Общеправовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 47,6
часов на контроль 34,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	25,65	25,65	25,65	25,65
Сам. работа	47,6	47,6	47,6	47,6
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Крашенинина В.Г.

Рабочая программа дисциплины

Римское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: - приобретение студентами необходимых знаний классической юриспруденции, ознакомление с основами цивилистической правовой науки, а также выработка юридического мышления при решении казусов.
1.2	Задачи: - сформировать основные понятия и представления о римском государстве и праве; - обеспечить овладение студентами знаниями о сущности римского частного права; - обеспечить формирование у студентов умений оперировать юридическими понятиями и категориями при решении задач. - сформировать у студентов основные компетенции, необходимые для применения знаний римского частного права в дальнейшем обучении юриспруденции и в своей будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов "Теория государства и права", "История государства и права зарубежных стран".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданское право
2.2.2	Семейное право
2.2.3	Гражданский процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права****ИД-1.ОПК-1: Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, владеет теорией государства и права.**

Знать:

- историческое значение римского права и значение римского права для современной юриспруденции;
- сущность и истоки основных цивилистических терминов, понятий, юридических конструкций;
- историческую практику применения памятников римского частного права.

ИД-2.ОПК-1: Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять источники римского частного права при обучении юриспруденции;
- применять знание основных понятий, категорий, правовых конструкций и институтов римского частного права при толковании нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в римское частное право						

1.1	<p>Тема: Введение в римское частное право</p> <p>Применяемые образовательные технологий: лекция-визуализация.</p> <p>Понятие римского частного права.</p> <p>Отличие частного права от права публичного.</p> <p>Основные системы римского частного права. Ius civile и ius gentium.</p> <p>Содержание ius gentium. Взаимное влияние ius civile и ius gentium. Процесс постепенного сближения этих систем.</p> <p>Историческое значение римского права. Значение римского права для современной юриспруденции.</p> <p>Отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права /Лек/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.2	<p>Тема: Введение в римское частное право.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы. Сроки контроля: экзамен.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса) /Ср/</p>	2	2,6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену
Раздел 2. Источники римского частного права							
2.1	<p>Тема: Источники римского частного права</p> <p>Применяемые образовательные технологий: лекция-визуализация.</p> <p>Состав источников римского права к началу I века н. э.</p> <p>Право цивильное и право преторское. Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права. Процесс взаимодействия права цивильного и преторского. Кодификация эдиктов. Деятельность юристов. Формы их деятельности. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права.</p> <p>Римские юристы на службе у императоров. Виды литературных произведений римских юристов. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Виднейшие классические юристы. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании. Кодификация Юстиниана; причины и процесс кодификации. Конституции, их содержание и система. Дигесты. Их состав и содержание. Кодекс Юстиниана. Новеллы. /Лек/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

2.2	<p>Тема: Источники римского права</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия в форме викторины.</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Понятие и виды источников римского частного права.</p> <p>2. Обычное право и закон.</p> <p>3. Эдикты магистратов.</p> <p>4. Деятельность юристов.</p> <p>5. Кодификация Юстиниана. /Пр/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену
2.3	<p>Тема: Источники римского частного права.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса).</p> <p>3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников.</p> <p>Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия. Сроки контроля: семинарское занятие № 1. /Ср/</p>	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав. Учение об иске							
3.1	<p>Тема: Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав. Учение об иске.</p> <p>Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах.</p> <p>Понятие и виды исков.</p> <p>Особые средства преторской защиты.</p> <p>Понятие исковой давности.</p> <p>Начало течения исковой давности.</p> <p>Приостановление и перерыв исковой давности. /Лек/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.2	<p>Тема: Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач)</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия.</p> <p>2. Решение казусов (задач)</p> <p>3. Проверка домашнего задания: таблицы: "Виды исков"</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Возникновение государственного суда.</p> <p>2. Деление гражданского процесса на две стадии.</p> <p>3. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах.</p> <p>4. Понятие и виды исков.</p> <p>5. Особые средства преторской защиты.</p> <p>6. Исковая давность. /Пр/</p>	2	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену

3.3	<p>Тема: Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав. Учение об иске.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса).</p> <p>3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 2.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Лица							
4.1	<p>Тема: Лица</p> <p>Субъекты частного права: учение о лицах физических и юридических. Понятие физического лица и правоспособности. Элементы правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (caput). Правовое положение римских граждан. Установление формально равной правоспособности свободных в области частного права. Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные. Опекунство и попечительство.</p> <p>Правовое положение рабов. Институт пекулия. Способы установления и прекращения рабства. Зарождение юридических лиц. Статус корпораций, муниципий, фиска, благотворительных учреждений. Порядок возникновения юридических лиц. Основания прекращения юридических лиц. /Лек/</p>	2	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
4.2	<p>Тема: Лица</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач)</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия</p> <p>2. Решение казусов (задач)</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Субъекты частного права. Физические лица и правоспособность.</p> <p>2. Правовое положение римских граждан. Дееспособность.</p> <p>3. Правовое положение рабов. Пекулий.</p> <p>4. Зарождение юридических лиц. /Пр/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену

4.3	<p>Тема: Лица.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса).</p> <p>3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 3. /Ср/</p>	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 5. Семейные правоотношения							
5.1	<p>Тема: Семейные правоотношения</p> <p>Общие положения о древнеримской семье. Агнатское и когнатское родство. Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака. Препятствия к заключению брака. Заключение брака: помолвка (sponsalia); способы заключения брака.</p> <p>Имущественные предпосылки власти мужа. Причины преобладания в классический период брака sine manu. Имущественные отношения супругов. Институт приданого (dos).</p> <p>Основания прекращения брака. Конкубинат.</p> <p>Отцовская власть. Основания возникновения patria potestas. Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Пекулий и его виды.</p> <p>Имущественная правоспособность подвластных детей в праве Юстиниана.</p> <p>Прекращение отцовской власти: смерть, capitis diminutio, emancipatio и иные основания утраты patria potestas. /Лек/</p>	2	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
5.2	<p>Тема: Семейное право</p> <p>Применяемые образовательные технологий: решение казусов (задач)</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия</p> <p>2. Решение казусов (задач)</p> <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <p>1. Древнеримская семья. Агнатское и когнатское родство.</p> <p>2. Брак. Конкубинат.</p> <p>3. Личные и имущественные отношения между супругами.</p> <p>4. Отцовская власть. /Пр/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену

5.3	<p>Тема: Семейные правоотношения.</p> <p>Содержание работы:</p> <p>1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен.</p> <p>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса).</p> <p>3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия и решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 3. /Ср/</p>	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Право собственности и владения						
6.1	<p>Тема: Право собственности и владения</p> <p>Применяемые образовательные технологий: проблемная лекция.</p> <p>Общие положения о вещных правах: понятие вещных прав. Виды вещных прав.</p> <p>Учение о вещах.</p> <p>Классификация вещей. Древнейшее деление вещей на <i>res mancipi</i> и <i>res nec mancipi</i>. <i>Res in commercio</i> и <i>res extra commercium</i>. Другие виды вещей.</p> <p>Понятие права собственности. Служебная роль этого института в Риме. Содержание права собственности.</p> <p>Владение. Владение и право собственности. Владение и держание.</p> <p>Виды владения: владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное. Установление и прекращение владения. Характерные особенности процесса о владении вещью. Различия <i>possessorium</i> и <i>restitutio</i>. Преторские интердикты. Защиты добросовестного владения.</p> <p>Развитие права частной собственности. Виды собственности: квинтская, бонитарная, провинциальная, собственность peregrinorum. Причины возникновения различных видов права собственности.</p> <p>Приобретение права собственности. Способы приобретения: первоначальные (<i>occupatio</i>, <i>specificatio</i>, <i>usucapio</i>, приобретение плодов и др.) и производные. <i>Traditio</i>.</p> <p>Защита права собственности.</p> <p>Иски виндикационный и негаторный. <i>Actio in rem Publiciana</i>.</p> <p>Ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником.</p> <p>Прекращение права собственности.</p> <p>/Лек/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

6.2	<p>Тема: Право собственности</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач), работа в малых группах</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрос по вопросам семинарского занятия Работа в малых группах над упражнением "Соотношение нарушений и способов защиты права собственности и иных вещных прав" Решение казусов (задач) <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие и содержание права собственности. Развитие права частной собственности. Виды собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. /Пр/ 	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы к экзаменам, ситуационные задачи.
6.3	<p>Тема: Вещное право. Владение</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач)</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрос по вопросам семинарского занятия Решение казусов (задач) Решение тестов <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие и виды вещных прав. Учение о вещах (res). Классификация вещей. Право владения. /Пр/ 	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену
6.4	<p>Тема: Право собственности и владения.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса). Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия, решение казусов (задач) и тестов. Сроки контроля: семинарское занятие № 4. /Ср/ 	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 7. Права на чужие вещи							

7.1	<p>Тема: Права на чужие вещи Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация. Сервитуты. Понятие и виды. Хозяйственное значение и содержание сервитутов. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутного права. Эмфитевзис и суперфиций. Сущность и причины образования этих институтов. Прекращение эмфитевзиса и суперфиция. Залог и его формы. Нуrоthesis. Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству. Право продажи заложенной вещи. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь. /Лек/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
7.2	<p>Тема: Права на чужие вещи Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач) План занятия: 1. Выступление с докладами по вопросам семинарского занятия. Обсуждение. 2. Решение казусов (задач). Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Сервитуты. Понятие и виды. Хозяйственное значение и содержание сервитутов. Приобретение и утрата сервитутов. 2. Защита сервитутного права. 3. Эмфитевзис и суперфиций. Сущность и причины образования этих институтов. Прекращение эмфитевзиса и суперфиция. 4. Залог и его формы. Нуrоthesis. Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству. 5. Право продажи заложенной вещи. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь. /Пр/</p>	2	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену
7.3	<p>Тема: Права на чужие вещи. Содержание работы: 1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: первая текущая аттестация (в середине курса). 3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: выступление с докладами и решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 4. /Ср/</p>	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 8. Общее учение об обязательствах и договорах						

8.1	<p>Тема: Общее учение об обязательствах и договорах.</p> <p>Определение обязательства.</p> <p>Содержание обязательства.</p> <p>Натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств.</p> <p>Классификация обязательств.</p> <p>Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние.</p> <p>Контракты и пакты.</p> <p>Эволюция договорного права.</p> <p>Служебная роль римского договорного права. Односторонние и синналагматические договоры. Предмет договора. Causa. Воля и волеизъявление. Заключение договора.</p> <p>Случаи представительства. Условия и сроки.</p> <p>Условия действительности договора.</p> <p>Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие "добрым нравам".</p> <p>Пороки воли.</p> <p>Стороны в обязательстве.</p> <p>Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Цессия.</p> <p>Перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками.</p> <p>Исполнение обязательства.</p> <p>Замена исполнения. Время исполнения.</p> <p>Место исполнения.</p> <p>Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Ответственность за просрочку. Убытки. Виды убытков.</p> <p>Условия ответственности. Dolus и culpa.</p> <p>Освобождение должника от ответственности (casus u vis major).</p> <p>Прекращение обязательств.</p> <p>Обновление обязательства (новация).</p> <p>Зачет (compensatio). Невозможность исполнения обязательства. /Лек/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
8.2	<p>Тема: Обязательственное право</p> <p>Применяемые образовательные технологий: решение казусов (задач)</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос по вопросам семинарского занятия. 2. Решение казусов (задач). <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и содержание обязательства. Классификация обязательств. 2. Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние. 3. Контракты и пакты. 4. Стороны в обязательстве. 5. Исполнение обязательства. <p>Ответственность должника за неисполнение обязательства.</p> <p>6. Прекращение обязательств. /Пр/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	<p>Оценочные средства:</p> <p>Вопросы для семинаров, оценочные средства, комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену</p>

8.3	Тема: Общее учение об обязательствах и договорах. Содержание работы: 1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: вторая текущая аттестация (в конце курса). 3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 5. /Ср/	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 9. Отдельные виды договоров						

9.1	<p>Тема: Отдельные виды договоров. Вербальные договоры. Стипуляция. Порядок заключения и содержание. Формальность, абстрактность стипуляции. Односторонность стипуляционного обязательства. Развитие в форме стипуляция тношений поручительства. Литтеральные договоры. Реальные договоры. Заем и ссуда. Mutuum и commodatum. Различие между этими договорами. Договор хранения (depositum), его виды. Характер обязательств по договорам ссуды и хранения. Закладной договор (pignus). Консенсуальные договоры. Купля-продажа (emptio-venditio). Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности и момент перехода риска. Ответственность продавца за недостатки вещи. Эвикция. Договор имущественного найма (locatio-conductio) и его виды. Договор найма вещи (locatio-conductio regum). Права и обязанности сторон. Права нанимателя в случае перехода права собственности на нанятую вещь к другому лицу. Поднаем. Прекращение договора найма вещи. Наем услуг (locatio-conductio operatum). Отношение рабовладельческого общества к наемному труду. Бесправное положение нанявшегося. Договор подряда (locatio-conductio operis). Права и обязанности сторон. Несение риска случайной гибели предмета подряда. Договор поручения (mandatum). Содержание. Особенности правоотношений, возникающих из договора поручения. Случаи допустимости исполнения поручения через субститутов и принципы ответственности мандатария за действия субститутов. Прекращение договора поручения. Договор товарищества (societas). Происхождение этого типа договоров. Виды товарищества. Права и обязанности товарищей в отношении друг друга и в отношении третьих лиц. Вклады. Участие в прибылях и убытках. Прекращение товарищества. Безымянные контракты. Их характеристика. Типы безымянных контрактов. Виды пактов. /Лек/</p>	2	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
-----	--	---	---	-----------------------	----------	---	--

9.2	Тема: Вербальные, литтеральные и реальные контракты. Применяемые образовательные технологий: решение казусов (задач) План занятия: 1. Выполнение теста. 2. Решение казусов (задач). Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Вербальные контракты. Стипуляция. 2. Литтеральные контракты. Синграфы и хирографы. 3. Реальные контракты. Договоры займа, ссуды, хранения, залога. /Пр/	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену
9.3	Тема: Консенсуальные контракты Применяемые образовательные технологий: решение казусов (задач) План занятия: 1. Выполнение теста. 2. Решение казусов (задач). Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: 1. Консенсуальные контракты. 2. Договор купли - продажи. 3. Договор имущественного займа: наем вещей, наем услуг, подряд. 4. Договор поручения. Договор товарищества. /Пр/	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену
9.4	Тема: Отдельные виды договоров. Содержание работы: 1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: вторая текущая аттестация (в конце курса). 3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: решение тестов по вопросам семинарского занятия и решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 6. /Ср/	2	5	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 10. Обязательства из квазидоговоров						
10.1	Тема: Обязательства из квазидоговоров Общая характеристика обязательств из квази договора. Ведение чужих дел без поручения; необходимые элементы и правовые последствия. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения. Кондикции и их виды /Лек/	2	0	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

10.2	<p>Тема: Обязательства из договоров и как бы договоров</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач)</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с докладами. 2. Обсуждение. 3. Решение казусов (задач). <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды договоров. 2. Содержание договоров. Предмет и цель. Условия и сроки. 3. Заключение договора. 4. Недействительность договора. 5. Безымянные контракты. Пакты. 6. Общая характеристика обязательства из квазидоговора. 7. Ведение чужих дел без поручения. 8. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения. 9. Кондикции. /Пр/ 	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену
10.3	<p>Тема: Обязательства из квазидоговоров.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: вторая текущая аттестация (в конце курса). 3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: ступление с докладами по вопросам семинарского занятия и решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 7. /Ср/ 	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 11. Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов						
11.1	<p>Тема: Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов</p> <p>Определение деликта. Характер ответственности. Объем ответственности. Обязательства из деликтов в праве римском и современном.</p> <p>Личная обида. Кража.</p> <p>Неправомерное повреждение имущества. Другие виды частных деликтов.</p> <p>Общие черты и виды обязательств из квази деликтов. /Лек/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

11.2	<p>Тема: Обязательства из деликтов и как бы из деликтов</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение казусов (задач)</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрос по вопросам семинарского занятия. Решение казусов (задач). <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обязательства из деликта (ex delictu). <p>Понятие и виды деликтов. Характер и объем ответственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> Личная обида. Кража. Неправомерное уничтожение или повреждение чужих вещей. Общие черты и виды обязательств как бы из деликтов. /Пр/ 	2	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену
11.3	<p>Тема: Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: вторая текущая аттестация (в конце курса). Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. <p>Форма контроля: опрос по вопросам семинарского занятия и решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 7,8. /Ср/</p>	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 12. Наследственное право							

12.1	<p>Тема: Наследственное право.</p> <p>Понятие наследования (sucessio in iuniversum). Значение наследственного правопреемства и его признаки. Состав наследственной массы (hereditas). Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство". Защита наследственных прав.</p> <p>Наследование по закону (sucessio legitima). Круг наследников по закону и очередность их призвания к наследству по цивильному праву. Наследование по преторским эдиктам (bonorum possessio). Наследование по Новеллам Юстиниана. Сущность наследования по "праву представления" и "наследственной трансмиссии".</p> <p>Наследование по завещанию (sucessio testamentaria). Условия действительности и форма завещания. Содержание завещания. Подназначение наследника. Ограничения свободы завещаний. Обязательная доля "необходимых наследников".</p> <p>Сингулярное правопреемство (sucessio in singulorum). Отказы по завещаниям (legatum). Значение и виды легатов. Ограничения свободы легатов. Фальцидиева четверть. Неформальные отказы (fideicommissa). Их отличия от легатов. Защита прав отказополучателей по неформальным отказам. /Лек/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
12.2	<p>Тема: Наследственное право</p> <p>Применяемые образовательные технологий: решение казусов (задач)</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с докладами. Обсуждение докладов. 2. Решение казусов (задач). <p>Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды наследования в РЧП. 2. Универсальное преемство. <p>Наследование по закону и завещанию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сингулярное преемство. Легаты и фидеикомиссы. 4. Основные этапы наследования. Иски о наследстве. /Пр/ 	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	Оценочные средства: Вопросы для семинаров, ситуационные задачи, комплект тестов для проведения текущей аттестации, вопросы и задания к экзамену
12.3	<p>Тема: Наследственное право.</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к экзамену. Форма отчетности: устные ответы и решение задач. Сроки контроля: экзамен. 2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе moodle. Сроки контроля: вторая текущая аттестация (в конце курса). 3. Подготовка к семинару: изучение теоретического материала и источников. Форма контроля: выступление с докладами по вопросам семинарского занятия и решение казусов (задач). Сроки контроля: семинарское занятие № 8. /Ср/ 	2	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 13. Консультации							

13.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 14. Промежуточная аттестация (экзамен)						
14.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
14.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	
14.3	Контактная работа /КонсЭж/	2	1	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Римское право».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов для семинаров, ситуационных задач, комплекта тестов для проведения текущей аттестации, проверочных тестов по отдельным темам, и промежуточной аттестации в форме экзаменационных билетов, состоящих из теоретических вопросов и задач.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Комплект тестов для первой текущей аттестации

1. Достижения римского права стали непреходящей ценностью какой культуры?
 - а) материальной;
 - б) правовой;
 - в) духовной;
 - г) римской.
2. Назовите сферу, в которой получены особенно заметные результаты регулирования отношений римским правом.
 - а) гражданская;
 - б) процессуальная;
 - в) публичная;
 - г) товарное производство и рынок.
3. Действие норм *Ius civile* распространяется:
 - а) только на римских граждан
 - б) только на римских граждан и иностранцев
 - в) только на peregrinos
 - г) только на латинов.
4. Назовите автора древнейшего учебника по римскому праву «Институции»?
 - а) С. Юлиан;
 - б) Гай;
 - в) Павел
 - г) Попиан.
5. В императорском Риме рескриптами называли:
 - а) эдикты, в которых указывались новшества правоприменения и юридической практики;
 - б) правовоположения, обязательные для юридической практики на протяжении всего срока полномочий магистрата.
 - в) решения отдельных юридических казусов по запросам, поступающим на имя императора;
 - г) часть иска, в которой указывались требования истца.
6. «Вечный эдикт» (*edicta perpetuum*) означал:
 - а) эдикты, в которых указывались новшества правоприменения и юридической практики;
 - б) систематизацию преторских эдиктов, проведенную юристом Юлианом;
 - в) решения по казусным обстоятельствам, либо правоприменения в отношении отдельных личностей;
 - г) правовоположения, обязательные для юридической практики на протяжении всего срока полномочий магистрата.

7. Реституция подразумевала:
- а) взыскание штрафа;
 - б) вынесение интердикта;
 - в) возвращение сторон в прежнее положение;
 - г) предъявление иска.
8. Intentio - это часть формулы, в которой содержится:
- а) назначение судьи;
 - б) возражение ответчика;
 - в) отказ в иске;
 - г) требования истца.
9. Формулярный процесс отличается от легисакционного:
- а) составлением формулы истцом;
 - б) особой ритуальностью и составлением формулы;
 - в) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы;
 - г) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением формулы судьей.
10. Когниторы в гражданском процессе:
- а) являлись формальными представителями;
 - б) вводились в процесс без извещения противной стороны;
 - в) обладали неограниченными полномочиями;
 - г) не имели права представлять интересы ответчика.
11. Апелляция при экстраординарном процессе — это:
- а) исковое требование;
 - б) жалоба на судебное решение;
 - в) возражение ответчика;
 - г) заявление о прекращении процесса.
12. Как именовались коренные жители Рима?
- а) плебеи;
 - б) патриции;
 - в) римляне;
 - г) квириды.
13. Правоспособность наступает с момента:
- а) рождения;
 - б) вынесения претором специального решения;
 - в) предъявления иска в суд;
 - г) наступления совершеннолетия.
14. Институт legitimatio (узаконения) связан с:
- а) усыновлением;
 - б) установлением опеки;
 - в) установлением попечительства;
 - г) вступлением в формальный брак с конкубиной.
15. Негаторный иск - это иск:
- а) о взыскании штрафа;
 - б) об устранении препятствий;
 - в) не владеющего собственника к владеющему не собственнику;
 - г) о взыскании неустойки.
16. Защита собственника от посягательства на конкретную вещь осуществлялась:
- а) личным иском;
 - б) вещным иском;
 - в) интердиктом;
 - г) кондикцией.
17. Средним ограничением правоспособности в Древнем Риме считали утрату:
- а) состояния гражданства;
 - б) права занимать государственные должности;
 - в) имущественного состояния;
 - г) семейного состояния.
18. Причины развода влияли на:

- а) правовое положение детей от этого брака;
- б) судьбу дотального имущества;
- в) действительность брака;
- г) судьбу личного имущества супругов.

19. Владение - это:

- а) правовое господство лица над вещью;
- б) институт обязательственного права;
- в) фактическое господство лица над вещью;
- г) предмет владельческого иска.

20. Захват бесхозной вещи называлось:

- а) находкой;
- б) присвоением;
- в) оккупацией;
- г) суброгацией.

Комплект тестов для второй текущей аттестации

1. Городские сервитуты - это:

- а) предельные сервитуты
- б) личные сервитуты
- в) вещественные сервитуты
- г) устанавливался только в отношении городских строений.

2. Commodatum предусматривал:

- а) передачу вещи в безвозмездное пользование;
- б) передачу вещи в собственность;
- в) передачу вещи в возмездное пользование;
- г) передачу вещи, наделенной родовыми признаками

3. Предмет договора mutuum:

- а) поступал во временное пользование должника;
- б) являлся вещью species;
- в) не могли составлять деньги;
- г) поступал в собственность должника.

4. В зависимости от последствий деликты подразделялись на:

- а) публичные и частные;
- б) частные и общественные;
- в) общественные и личные.
- г) личные и имущественные.

5. Если из окна здания что-нибудь вылило или выброшено на общественный проезд и кто-то получил от этого ущерб (например, подскользнулся и упал), то это считалось:

- а) деликтом;
- б) квазиделиктом;
- в) преступлением;
- г) римским правом такие вопросы не регулировались

6. Элементом завещательного отказа не является:

- а) субъекты отказа;
- б) акт совершения отказа;
- в) содержание отказа;
- г) отказ от наследства.

7. Завещание могло быть неутвержденным (t. irritum), если:

- а) оно отменено судом по жалобе законных наследников;
- б) к моменту открытия наследства правоспособность завещателя претерпела изменения;
- в) оно адресовано несуществующему в действительности наследнику;
- г) наследники отказались от наследства.

8. Суперфиций предусматривает:

- а) пожизненное право проживания в чужом доме;
- б) договор купли-продажи с условием пожизненного содержания;
- в) постоянное наследственное отчуждаемое право возведения строения на чужой земле;
- г) постоянное наследственное отчуждаемое право пользования чужой землей.

9. В число оснований прекращения римского товарищества не входило следующее:

- а) смерть одного из товарищей;
- б) истощение цели;
- в) истечение срока;
- г) банкротство данного юридического лица.

10. В сферу Locatio-conductio не входил договор:

- а) найма услуг;
- б) поручительства;
- в) найма вещей;
- г) подряда.

11. Деликты, которые признавались нарушающими интересы государства в целом и влекли за собою телесное наказание:

- а) частные;
- б) публичные;
- в) личные;
- г) имущественные.

12. Не относится к условиям деликтной ответственности:

- а) принцип причинения вреда личного или материального свойства, иногда даже без объективного вреда (процессуальные штрафы);
- б) наличие иска: нет иска – нет и деликта;
- в) наличие вины в той или иной форме;
- г) наличие договора.

13. Со смертью наследодателя прекращаются:

- а) все его права и обязанности;
- б) все имущественные права и обязанности;
- в) все обязательства, носящие строго личный характер;
- г) все обязательства оставшихся в живых контрагентов умершего.

14. Что такое выморочное наследство:

- а) наследство, в отношении которого не составлено завещание;
- б) имущество, которое не может быть унаследовано по закону;
- в) не существующее наследство;
- г) наследство, которое не принято ни одним из означенных в завещании наследников, или в отношении которого не заявлено требования со стороны наследников по закону.

15. Эмфитевзис это:

- а) пожизненное право проживания в чужом доме;
- б) договор купли-продажи с условием пожизненного содержания;
- в) постоянное наследственное отчуждаемое право возведения строения на чужой земле;
- г) долгосрочная наследственная аренда земельного участка.

16. Stipulatio является договором

- а) вербальным;
- б) формализованным;
- в) литтеральным;
- г) консенсуальным.

17. Признаком римского контракта не является то, что:

- а) это согласованное волеизъявление двух или более лиц;
- б) участники договора должны право- и дееспособными;
- в) предмет договоренности находится в рамках обязательственного права;
- г) основанием для их возникновения являются договоры и деликты.

18. Деликты, дела по которым были подведомственны особым уголовным судам и разрешались по специальным правилам судопроизводства:

- а) частные;
- б) публичные;
- в) личные;
- г) имущественные.

19. Ответчик, добровольно выдавший истцу по предложению судьи неправомерно полученное им в результате угрозы:

- а) нес полную ответственность;
- б) получал смягчение при привлечении к ответственности;
- в) оплачивал только штраф;
- г) освобождался от ответственности.

20. Главным элементом, определявшим содержание наследства с точки зрения римского права, являлся принцип:

- а) принцип универсальности наследства;
- б) принцип преимущественного наследования;
- в) принцип очередности;
- г) принцип ограниченности права наследования.

Критерии оценки:

Правильные ответы даны на 91-100% вопросов - «отлично» (25,5 - 28 балла), повышенный уровень

Правильные ответы даны на 75-90% вопросов - «хорошо» (31 – 25 балла), пороговый уровень

Правильные ответы даны на 61-74% вопросов - «удовлетворительно» (17 – 30 балла), пороговый уровень

Правильные ответы даны на менее 60% вопросов - «неудовлетворительно» (0-16,8 балла), уровень не сформирован

Примеры ситуационных задач:

Задачи по темам:

Тема: «Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав. Учение об иске»

1. Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца?

Тема: «Лица»

1. В начале нашей эры жители Иудеи не раз поднимали восстания против римского владычества, которые были жестоко подавлены римлянами. Один богатый иудей, боясь расхищения своего имущества после подавления восстания Симона Бар-Кохбы в 125 г., составил завещание, в котором отказал половину своих богатств сыновьям, а половину — императору Адриану. Однако наместник Сирийской провинции, в состав которой входила Иудея, конфисковал его имущество в пользу императорской казны — фиска. Мог ли иудей рассчитывать на возвращение сыновней половины имущества по суду?

Тема: «Семейные правоотношения»

1. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой — в семье эмансипированного сына, а третий — был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке. Какой из внуков находился под властью своего деда?

Тема: «Право собственности и владения»

1. Тит продал Гаю участок земли, не совершив обряд манципации. Спустя год он предоставил Гаю кредит сроком на полтора года, в обеспечение которого на этот участок была установлена ипотека в пользу Тита. Когда пришел срок платежа и долг возвращен не был, Тит подал против Гая ипотечный иск об истребовании вещи с целью продажи на торгах и компенсации своих убытков. Правомерен ли данный иск?

Тема: Права на чужие вещи

1. Дикий олень, раненый клейменной стрелой, сумел все же убежать, но почти тотчас же был застрелен другим охотником. Кто будет владельцем добычи?

Тема: Общее учение об обязательствах и договорах

1. Некто был вынужден к заключению невыгодной для себя сделки под влиянием угроз и сильного страха перед контрагентом. Когда это обнаружилось, виновного наказали штрафом в четырехкратном размере причиненного им ущерба. Сохранила ли силу заключенная сделка? Что понимать под «сильным страхом» — страх потерять уважение родителей, соседей, страх смерти или физического воздействия?

Тема: Отдельные виды договоров

1. Павел занял у Сульпиция 1000 сестерциев в золотых монетах. Когда пришел срок возвращения кредита, он принес ту же сумму медными и серебряными монетами. Сульпиций не принял их, требуя возвращения кредита золотыми монетами. Павел возразил на это, что при заключении договора не было оговорено, какими монетами будет произведен платеж долга. Сульпиций заявил, что это разумеется само собой и не требует специальных оговорок. Кто из них прав?

Тема: Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов

1. Будет ли отвечать врач, если он по просьбе смертельно больного человека, которого ожидала мучительная смерть, дал ему лекарство, от которого наступает смерть безболезненная? Можно ли считать такой поступок деликтом?

Тема: Наследственное право

1. После смерти римского землевладельца было вскрыто завещание, в котором он оставил городской дом со всем имуществом своим детям. Но завещание было составлено некоторое время назад и за этот срок домовладыка успел приобрести сельскую виллу, которая оказалась не включена в завещание. На эту виллу заявили претензию братьев и сестер покойного, мотивируя это тем, что они являются агнатами и, следовательно, наследниками по закону. Кому достанется вилла?

Критерии оценки:

Задача решена верно. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Верно подобраны источники римского права. Правильно применены соответствующие нормы источника. При решении студент показал способность толковать правовые акты. Правильно соотнесены отношения, описываемые в ситуации с источниками римского права. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей источника. - «отлично» (3 балла), повышенный уровень.

Задача решена верно. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Верно подобраны источники. Правильно применены соответствующие нормы источника римского права. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей источника. - «хорошо» (2 балла), пороговый уровень.

Задача решена частично верно. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Частично верно подобраны источники. Соответствующие нормы источников римского права применены частично верно. Ответ не обоснован, не указаны (или указаны не верно) на пункты или части соответствующей статьи или статей источника - «удовлетворительно» (1 балл), пороговый уровень.

Задача решена не правильно (или не решена). Студентом неверно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Неверно подобраны источники. Соответствующие источники применены частично верно или не верно. Ответ не обоснован, не указаны (или указаны не верно) на пункты или части соответствующей статьи или статей источника - «неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Курсовые работы и рефераты по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

- 1 Понятие римского частного права. Основные системы РЧП: гражданское право, право народов, преторское право
- 2 Историческое значение РЧП. Его значение для современной юриспруденции
- 3 Понятие и виды источников РЧП
- 4 Обычное право и закон
- 5 Эдикты магистратов
- 6 Деятельность юристов
- 7 Виды научно-литературных произведений римских юристов. Закон о цитировании
- 8 Кодификация Юстиниана
- 9 Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы
- 10 Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты
- 11 Исковая давность
- 12 Понятие физического лица и правоспособности. Ограничение и лишение правоспособности
- 13 Понятие дееспособности. Ограничение и лишение дееспособности
- 14 Правовое положение римских граждан. Установление формального равенства свободных в области частного права
- 15 Правовое положение рабов. Пекулий
- 16 Зарождение юридических лиц
- 17 Древнеримская семья. Агнатское и когнатское родство
- 18 Понятие, сущность и виды брака. Имущественные отношения супругов
- 19 Основания прекращения брака. Конкубинат
- 20 Отцовская власть. Правовое положение детей
- 21 Понятие и виды вещных прав
- 22 Учение о вещах. Их классификация
- 23 Понятие и содержание права собственности
- 24 Владение. Понятие и виды. Защита добросовестного владения
- 25 Приобретение и прекращение права собственности
- 26 Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски
- 27 Понятие и виды сервитутов. Защита сервитутного права
- 28 Эмфитевзис и суперфиций
- 29 Залог и его формы. *Nuotheca*
- 30 Определение и содержание обязательства. Классификация обязательств
- 31 Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние. Контракты и пакты
- 32 Односторонние и синналагматические договора. Предмет и цель договора. Воля и волеизъявление. Заключение договора. Представительство. Условия и сроки
- 33 Условия действительности договора. Недействительность договора
- 34 Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками
- 35 Исполнение обязательства. Время и место. Замена исполнения
- 36 . Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности. Освобождение должника от ответственности
- 37 Виды убытков. Ответственность за просрочку
- 38 Прекращение обязательств. Новация. Зачет. Невозможность исполнения обязательства
- 39 Вербальные договоры. Стипуляция
- 40 Литеральные договоры. Синграфы и хирографы
- 41 Реальные договоры. Заем, ссуда, хранение, залог

- 42 Консенсуальные договоры. Купля продажа. Эвикция
 43 Договор имущественного найма и его виды. Найм вещи, услуг, договор подряда
 44 Договор поручения. Содержание. Прекращение
 45 Договор товарищества. Виды товарищества
 46 Безымянные контракты. Их типы. Виды пактов
 47 Обязательства как бы из договоров. Ведение чужих дел без поручения. Неосновательное обогащение. Кондикции и их виды
 48 Обязательства из деликтов. Характер и объем ответственности. Личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества и другие виды частных деликтов
 49 Общие черты и виды обязательств как бы из деликтов
 50 Понятие и виды наследования. Наследование по закону и по завещанию
 51 Понятие и различие между легатами и фидеикомиссами
 52 Открытие наследства. Принятие наследства. Иски о наследстве Выморочное наследство

Примерные задачи на экзамен:

1. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой – в семье эмансипированного сына, а третий – был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке. Какой из внуков находился под властью своего деда? Кто является агнатами Тиберия?
2. Марк заключил со своим соседом Павлом договор найма, в соответствии с которым Павел предоставил Марку пять своих рабов для уборки урожая. Какая разновидность договора найма здесь имеет место – наем вещей, наем услуг, наем работы? Кем считался раб – субъектом права или его объектом? Какими правами обладал господин – по отношению к рабу или на раба? Каковы специфика раба как вещи? Почему эта вещь не может быть ничейной?
3. Нумерий Негидий выступал свидетелем при продаже имения Павла. Сделка была совершена посредством манципации. Через некоторое время по сговору с Павлом Негидий отказался подтвердить совершение сделки. Покупатель обратился к претору. Какие последствия имел отказ подтвердить совершение формальной сделки? Как будет решен этот казус? Что означает умаление гражданской чести? Какие виды бесчестья существовали в римском праве? Что представляют собой поражение в правах, преторское бесчестье, лишение доброго имени, бесчестье после смерти?
4. Луция жила с Тицием в нестрогом браке. Они проживали в доме отца Тиция вместе с его братьями и сестрами. У Луции и Тиция было трое детей. Являлась ли Луция агнаткой в семье своего мужа? Под чьей властью она находилась? Была ли она лицом своего права? Имела ли Луция когнатических родственников в семье мужа? Чьими агнатами являлись их дети? Каково соотношение между законным и естественным родством?
5. Римский гражданин был осужден в уголовном процессе к изгнанию, лишению римского гражданства и получил статус peregrinus без отечества. Его жена, состоявшая с ним в строгом браке, заявила о разводе и вышла замуж за другого. Приводила ли утрата римского гражданства к автоматическому прекращению брака? Если да, то почему? Правомерны ли действия женщины? Имела ли она право на развод в данном случае? С кем должны остаться дети в подобной ситуации?

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине

«Римское право»

«Отлично», повышенный уровень (91-100 б.) - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать ситуационные задачи, умение правильно квалифицировать факты и обстоятельства, свободно пользоваться источниками римского права.

«Хорошо», пороговый уровень (76-90 б.) - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать ситуационные задачи, предусмотренные рабочей программой, умение квалифицировать факты и обстоятельства на необходимом уровне, ориентироваться в источниках римского права.

«Удовлетворительно», пороговый уровень (61-75 б.) - Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение ситуационной задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с источниками римского права

«Неудовлетворительно», уровень не сформирован, (менее 61 б.) - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение ситуационной задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Морев М. П.	Римское право: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/135013.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Юркина М.И., Протопопова И.Н.	Римское право: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/74557.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS WINDOWS			
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.3	MS Office			
6.3.1.4	Яндекс.Браузер			
6.3.1.5	NVDA			
6.3.1.6	LibreOffice			
6.3.1.7	РЕД ОС			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.3	Гарант			
6.3.2.4	КонсультантПлюс			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	решение казусов (задач)
	проблемная лекция
	лекция-визуализация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, учебная доска, презентационная трибуна, подключение к интернету

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по самостоятельной работе студентов</p> <p>Помимо аудиторных занятий, учебным планом подготовки бакалавров по профессионально-образовательной программе направления 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрена самостоятельная работа студентов по дисциплине, которая призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с источниками римского права, прочитать теоретический материал в лекциях, учебниках, учебных пособиях и публикации в периодических изданиях, представленных в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Студенту необходимо творчески переработать самостоятельно изученный материал и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.</p> <p>Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.</p>

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно будет работать в процессе самостоятельного изучения отдельных тем.

Рекомендуется, в целях более эффективной организации времени, отводимой на самостоятельное изучение курса, отчитываться по самостоятельной работе в сроки, указанные в плане.

Методические рекомендации по подготовке к семинарам

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Студенты с тематикой семинаров знакомятся заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;
- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;
- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;
- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;
- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем;
- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может разворачиваться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики). При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

Многолетняя практика показала, что наибольшую эффективность приносят семинары, проводимые в форме коллективной познавательной деятельности, имеющей определенные особенности, а именно:

- разделение студентов на группы по их желанию (с обязательным участием студента с устойчивым интересом к данному предмету);
- постановка общих целей и задач для группы;
- работа в последовательности: индивидуальная, парная (чаще всего - перекрестный опрос), работа в группе, коллективная;
- обязательное предварительное ограничение по времени каждого этапа занятий;
- экспертный анализ;
- оценка работы группы преподавателем;
- проведение самооценки.

Методические рекомендации по подготовке к контрольному тестированию

Тестирование служит не только средством обучения, измерения и оценивания уровня теоретических знаний, умений, но и в совокупности с другими средствами обучения обеспечивает формирование компетенций бакалавра.

При тестировании по римскому праву особое внимание обращается на развитие навыков работы с разнообразными источниками, анализа и толкования текстов указанных источников, на формирование умения выделять проблему и находить пути ее решения на основе конкретного источника. При подготовке к тестированию по римскому праву используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- работа с источниками римского права – изучение названия, структуры, содержания того или иного источника, его действия во времени и в пространстве и по кругу лиц;

- воспроизведение текста прослушанной лекции;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой;
- изучение и повторение определений понятий и терминов, представленных в глоссарии;
- пробное решение тестов, рекомендованных преподавателем в качестве тренировочных.

Наилучший способ подготовки к любому контрольному тесту, в какой бы форме он ни проводился, это упорный труд на протяжении всего процесса обучения. Когда сделано все возможное для достижения должного уровня подготовки в данной предметной области, можно разрабатывать стратегию поведения во время тестирования. Необходимость ее неоспорима, т. к. при использовании качественных тестов нельзя показать высокие результаты, если уровень подготовки тестируемого студента невысок, но всегда есть опасность не показать высокие результаты, даже если уровень подготовки очень высок. Есть множество примеров, когда показавшие невысокие, а иногда даже очень низкие результаты при тестировании при сдаче устного экзамена проявляли себя весьма успешно. Известен даже так называемый «синдромом первого курса», когда студенты младших курсов показывают на экзаменах результаты гораздо ниже тех, которые они демонстрируют в течение семестра. Как правило, он довольно быстро проходит, студенты растут и овладевают искусством сдачи экзаменов.

Методика решения казусов (задач) по римскому праву

Под методикой решения задач по юридическим дисциплинам понимается система методических положений и приемов разбора конкретной ситуации (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Для успешного выполнения самостоятельной работы в форме решения казусов, студенты должны ознакомиться с текстами основных источников римского права:

2. Гай. Институции. Книги 1-4 / Латинский текст и пер. Ф. Дыдынского. – М.: Юристь, 1998.
3. Дигесты Юстиниана. В 4-х тт. – М.: Статут, 2001-2004.
4. Законы двенадцати таблиц / Перевод Л. Кофанова. - М., 1996.
5. Институции Юстиниана / Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова. – М., 1998.

А также основной учебной литературой:

1. Римское частное право : учебник / ред.: И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – М. : Юриспруденция, 2002. – 448 с.
2. Михайлова, Н. В. Римское право : учебное пособие / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – 159 с.

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения казусов (задач) по римскому праву, относятся следующие:

1. Необходимо внимательно прочитать текст задачи. Задача по римскому праву представляет собой некую ситуацию, которая является вполне обыденной для древнего Рима. Обычно это некая бытовая ситуация. Прежде чем приступить к решению дела, установите характер возникших правоотношений. При чтении задачи следует обратить внимание на эпоху Рима, если на это имеется сноска в задаче. От эпохи зависит выбор источника, которым следует руководствоваться при решении задачи. С учетом характера и видов правоотношений, а также эпохи, определите круг источников, подлежащих применению.
2. Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, максимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения задачи.
3. Уловите суть, требуемую для решения. Как можно точнее определите стороны права и его предмет. Выяснив, к какому виду права, имеет дело (гражданское, семейное) приступайте к поиску нормы в законах. Найти такую норму не всегда легко потому, что писания законов древнего Рима отличаются от современных законов. Поэтому необходимо как можно внимательнее читать источники. Стоит обратить внимание на то, что «Кодекс Юстиниана» имеет преимущество перед законами «12 таблиц» так как разбит по отраслям права.
4. Применяйте норму, найденную в законах к задаче. Решение каждой задачи представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:
 - дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
 - подобрать норму римского права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
 - сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).